

ALEXA CRAÏS

Publications dans des revues à comité de lecture

- « Projet Dessau : liberté, fraternité, cosmopolitisme » in : *La prise de décisions dans les structures éducatives*, Actes du colloque international : La prise de décision dans les structures éducatives (octobre 2017), Presses du Septentrion, 2019.
- « Allemagne – la « crise des réfugiés » de l'été 2015. Quelle(s) réponse(s) dans l'album pour la jeunesse germanophone ? », *Strenæ*, 14 | 2019
- « Campes Gallotropismus – 1771-1790 » in "Beiheften" der Germanisch-Romanischen Monatsschrift, TU Braunschweig (à paraître seconde semestre 2019).
- « L'évaluation des élèves chez les philanthropistes : entre rupture et tradition renouvelée » in : *Revue Lumières*, Bordeaux, (à paraître 2ème trimestre 2019).
- « Génération-s Dessau : quelles influences de la pédagogie nouvelle (Reformpädagogik) des philanthropistes allemands sur le parcours des élèves ? » in *Le lien intergénérationnel et les mécanismes de transmission*, Peter Lang, Zivilisationen und Geschichte, courant 2019.
- L'éducation des jeunes filles au temps de l'Aufklärung, *Penser l'éducation*, n° 40, décembre 2017, p. 9-25.
- Penser le bien-être à l'école en Allemagne au temps de l'Aufklärung, *L'exemple du Philanthropinum de Dessau : la marche vers le bonheur* in *Recherches & Educations*, n° 17 « Le bien être à l'école », 2017.
- « Elternbriefe an das Dessauer Philanthropinum 1774-1792 », in *Cahiers d'études germaniques*, 2016, n° 70, p. 99-117.

Communications

- **12 octobre 2018** : L'évaluation des élèves chez les philanthropistes : entre rupture et tradition renouvelée, Journée d'études organisée par SPH et CIRAMEC-CLARE, L'innovation pédagogique des Lumières : démarches, représentations, héritages (XVIIIe-XXIe siècles), Université Montaigne Bordeaux .
- **12 septembre 2018** : « Campes Gallotropismus – 1771-1790 » : communication à la conférence internationale *Joachim Heinrich Campe – Dichtung, Sprachwissenschaft, Pädagogik und Politik zwischen Aufklärung, Revolution und Restauration*, 12-15 septembre 2018, TU Braunschweig.
- **8 juin 2018** « Image of football in french picture books 1945-2017 », colloque organisé par international history of football, university of Manchester, Ethihad Campus.
- **5 juin 2018** « Les effets d'une formation à l'accompagnement personnalisé sur les pratiques

des enseignant.e.s » : communication lors des journées de recherche des ESPE d'occitanie – juin 2018, Narbonne.

- **23 février 2018**: Communication lors du séminaire du laboratoire FRAMESPA, équipe Studium, « Le statut du corps dans la formation de la jeunesse. Fin XVIII-début XIX » sous le titre *Le mouvement des philanthropistes et l'éducation corporelle*.
- **9-10 octobre 2017** : Communication lors du colloque « La prise de décisions dans les structures éducatives. Entre la norme et la pratique (XIII-XXI siècles) » sous le titre *Projet Dessau : liberté, fraternité, cosmopolitisme*.
- **3-5 novembre 2016** : contribution au colloque organisé par l'université Toulouse Jean Jaurès « Le lien intergénérationnel et les mécanismes de la transmission » sous le titre *Alumni des écoles philanthropiques : Parcours d'anciens élèves de Salzmann, Basedow et Campe*.
- **5-7 Septembre 2016** : *Les origines germaniques de l'éducation physique et sportive* au 20ème colloque du Comité européen pour l'histoire du sport (CESH), De Montfort University, Leicester, UK.
- **Mars 2015** : contribution au colloque organisé par l'université Toulouse Jean Jaurès « L'art de la civilité épistolaire de C.F. Gellert à G. Grass : la lettre entre espace intime et sphère publique » sous le titre *Elternbriefe an das Philanthropinum von Dessau*
- **juin 2012** : participation à l'atelier franco-allemand à Göttingen « Gallotropismus in der Epoche Friedrichs II. » sous le titre *Multiplicité des discours, unicité des valeurs chez J.H. Campe*

PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

- **Maîtrise des langues et des langages dans le premier et second cycle**

Mes questionnements de recherche à venir interrogent la relation entre la construction de sa propre langue et les autres langues, sa propre culture et les autres ; il ne s'agit plus uniquement de se concentrer sur les compétences en langue étrangère mais également d'analyser le développement des autres compétences (métalinguistique, textuelle...). Par ailleurs, les contextes d'exercices et les publics devenant de plus en plus mixtes, il semble pertinent de s'interroger sur une corrélation entre plurilinguisme et performances dans la maîtrise de la langue. Associée à la thématique du plurilinguisme, l'interculturalité interroge sur les situations d'apprentissage bilingue/multilingue. Dans cette optique, une recherche action avec les étudiant.e.s de master MEEF 1er degré et 2d degré va être développée autour de la notion de compétence métalinguistique.

- **Transferts culturels dans le champs de l'éducation**

La question de l'éducation des filles au XVIIIe est à approfondir. Dans cette optique, le

Alexa Crais
maître de conférences - CREG
ESPÉ de Toulouse – Université Toulouse Jean-Jaurès

colloque organisé en mai 2020 à Namur suivi d'une publication aux Cahiers d'Etudes Germaniques pour 2021 devrait mettre en lumière des dispositifs spécifiques dans les écrits éducatifs – récits moraux destinés aux enfants – en français, anglais et allemand.

Participation à des sociétés savantes

- Membre permanente du laboratoire CREG – Centre de Recherche en Études Germaniques (EA4151) de l'Université de Toulouse-Jean-Jaurès
- Membre associée de la Structure Fédérative de Recherche sur l'apprentissage, l'enseignement et la formation de l'ESPÉ de Toulouse
- Membre associée au laboratoire FRAMESPA – UMR 536 - (demande en cours)
- Membre de l'Association des Germanistes du Supérieur

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

Depuis 2017

- **Directrice élue de la mention second degré, ESPÉ de Toulouse.**

Depuis 2016

- **Directrice adjointe** de la section d'allemand de l'Université Toulouse-Jean-Jaurès